

Etkinlik Adı: Bağımlılıkları Önlemeye Yönelik Dijital İçerik Atölyesi

Süre: 2 saat

Materyaller: Kağıt, kalem

Grup: Üniversite Öğrencileri

Yönerge

- Katılımcılara birkaç gün boyunca bağımlılıkla ilgili öğrenilen önemli bilgileri çevrelerindeki kişilere aktarmaları ve onları da bilinçlendirmeleri amacıyla dijital bir içerik üretecekleri atölye yapılacağı aktarılır. (Eğer ortam müsaitse, eğitmen uygun görürse seslerin karışmaması ve alanın daha verimli kullanılabilmesi için öğrenciler dışarıyı da kullanabilir.)
- Katılımcılar kişi sayısına göre gruplara ayrılır.
- Her gruptan bir bağımlılık alanı (alkol, madde, kumar, teknoloji, tütün) seçmeleri istenir. **Not:** Eğitmen dilerse konu belirleme işini gruplar belirlendikten sonra kura çekme yöntemi ile veya grup sırasına göre sıradan yapabilir.
- Her grup sosyal medyadan paylaşılacak ve farkındalık yaratacak bir içerik geliştirecektir.
- Gruplara hazırlanmaları için 60 dakika verilir. Geri kalan kısım sunuma ayrılır.
- Eğitmen hazırlık öncesinde içerikte dikkat edilmesi gerekenleri aktarır:
 - İçerik önleme odağında olmalıdır.
 - İçerikte verilecek bilgiler doğru bilgiyi yansıtmalıdır.
 - Kısa ve net bir mesajı olmalıdır.
 - Kullanılan görseller ajite edici, korkutucu ve özendirici olmamalıdır.
 - Verilen mesajlarda ötekileştirici ve damgalayıcı ifadeler olmamalıdır.
 - Olumsuz mesajlardan çok olumlu mesajlara odaklanılmalıdır.

Eğitmen katılımcılara içerik hazırlarken ve sonrasında sunum yaparken aşağıdaki soruları düşünerek hazırlanmaları gerektiğini belirtir.

1. İçeriğiniz bağımlılıkla ilgili hangi sorunu çözmeyi, hangi ihtiyaca cevap vermeyi amaçlıyor?
2. Bu konu gençler için neden önemli?
3. Hazırladığınız içerikte vermek istediğiniz ana mesaj nedir?
4. Hazırladığınız içeriğin nasıl bir etki yaratmasını bekliyorsunuz?
5. Hazırladığınız içeriğin etkisini nasıl artırabilirsiniz? (daha fazla kişiye ulaşmasını sağlamak, etkileşimini artırmak için vb.)

Eğitmen katılımcıların kafalarında şekillendirebilmeleri için aşağıdaki birkaç öneriyi katılımcılarla paylaşır. Bu öneriler dışında katılımcıların serbest oldukları ve kriterlere dikkat ederek istedikleri gibi bir dijital içerik oluşturabilecekleri vurgulanır.

- **Kısa Video Çekimi:** Katılımcılar, kısa bir hikâye anlatarak bağımlılığın gerçek hayattaki etkilerini gösterebilirler. Örneğin, bir genç sürekli telefonunda vakit geçirirken çevresindeki önemli anları kaçırıyor olabilir. Ya da Reels'te, bağımlılığın yerine getirilebilecek alternatif aktiviteleri gösterebilirler. Örneğin, spor yapmak, doğada zaman geçirmek veya kitap okumak gibi sağlıklı ve keyifli aktiviteler öne çıkarılabilir.

- **Farkındalık Yaratıcı Görseller Oluşturmak:** Renkli ve dikkat çekici görseller kullanarak dijital bağımlılığın olumsuz etkilerini gösterebilirler.
 - **Poster Hazırlayıp Dijitalde Paylaşmak:** Bulabilecekleri materyallerle bir bağımlılıkla ilgili mesaj veren poster oluşturup bu posteri sosyal medyada paylaşabilirler.
 - **İstatistikler ve Gerçekler:** Görsel bir postta, bağımlılıkla ilgili etkileyici istatistikler ve gerçekler paylaşabilirler. Örneğin, gençlerin günlük olarak ortalama kaç saatlerini ekrana bakarak geçirdikleri gibi bilgiler paylaşılabilir.
 - **Motivasyonel Mesajlar:** Olumlu ve motivasyon dolu mesajlar içeren bir post, gençleri bağımlılığı önlemeye teşvik edebilir. Örneğin, "Gerçek hayatı keşfetmek için telefonunu bir süreliğine kenara koy. Hayat dışarıda!" gibi mesajlar verilebilir.
- Tüm gruplar paylaşımlarını hazırladıklarında tüm içerikler sınıfla paylaşılır. Whatsapp grubu üzerinden videolar, postlar vb. gruba atılabilir. Eğitimci tahtaya yansıtabilir.
 - Sunum yaparken daha önce iletilen sorulara dikkat edilerek sunum yapılır. Her gruba maksimum 10 dk süre verilir. Zaman kalırsa en iyi içerik oy ile seçilebilir.
 - Eğitimci içerikle ilgili dikkat edilmesi gereken noktalara bakarak düzeltilmesi gereken bir durum var ise müdahale eder.
 - En son #BağımlılıklaMücadele hashtagi ile grupların paylaşım yapmaları istenir (isteğe bağlı).